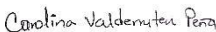
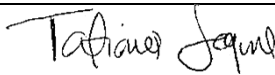




ACTA No. 2-24			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañar el proceso de desarrollo Curricular para la competencia de bilingüismo nivel Tecnólogo.			
CIUDAD Y FECHA: Santiago de Cali, 5 marzo de 2024		HORA INICIO: 9:00 am	HORA FIN: 11:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: https://meet.google.com/sqq-ajnm-sfg		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro Astin	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Ajustar las actividades de la matriz del tecnólogo en el rap 3.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Ajustar las actividades y evidencias en secuencia lógica ante las observaciones hechas por ingeniero Omar Ossa.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN Se inicia la reunión con las instructoras Carolina Valderruten, Nathaly Delgado y Tatiana Segura designadas para revisar y corregir el rap 3 de la matriz del tecnólogo. Se ajustan actividades, se crea una lógica en la secuencia de las actividades de aprendizaje y se rectifica si se encuentra los materiales para las evidencias.			
CONCLUSIONES Se envía el presente documento a la coordinación de la Sra Lina Crespo con copia a Sr Omar Ossa.			
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Realizar la guía y hacer las correcciones propuestas por el ingeniero Omar Ossa	15 de marzo de 2024	Nathaly Delgado	
Realizar la guía y hacer las correcciones propuestas por el ingeniero Omar Ossa	15 de marzo de 2024	Carolina Valderruten	
Realizar la guía y hacer las correcciones propuestas por el ingeniero Omar Ossa	15 de marzo de 2024	Tatiana Segura	



ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

WhatsApp Meet - sqq-ajnm-sfg Audiencia Pública de Rendición Recibidos (107) - amalia.delgado

Permitidas meet.google.com/sqq-ajnm-sfg

Carolina Valderruten (Presentar)

ASTIN Desarrollo Curricular

Claves transversales > Bilingüismo > Actas

Consigue que te oigan mejor

Ahora, Meet puede filtrar el ruido de fondo que capte el micrófono. Más tarde, si necesitas que los participantes oigan música u otros sonidos, puedes desactivar esta opción en los ajustes.

Más información Activar

10:15 | sqq-ajnm-sfg

18°C Mayom, nublado

Carolina Valderruten

amalia nathaly delgado muese

10:15 a. m. 5/03/2024

WhatsApp Meet - sqq-ajnm-sfg Audiencia Pública de Rendición Recibidos (107) - amalia.delgado

Permitidas meet.google.com/sqq-ajnm-sfg

Carolina Valderruten (Presentar)

ASTIN Desarrollo Curricular

Claves transversales > Bilingüismo > Actas

Consigue que te oigan mejor

Ahora, Meet puede filtrar el ruido de fondo que capte el micrófono. Más tarde, si necesitas que los participantes oigan música u otros sonidos, puedes desactivar esta opción en los ajustes.

Más información Activar

10:15 | sqq-ajnm-sfg

18°C Mayom, nublado

Carolina Valderruten

amalia nathaly delgado muese

10:15 a. m. 5/03/2024



WhatsApp Meet - sqq-ajnm-sfg Audiencia Pública de Rendición Recibidos (107) - amalia.delgado

meet.google.com/sqq-ajnm-sfg

Carolina Valderruten (Presentar)

ShanPoint

Desarrollo Curricular

Claves transversales > Bilingüismo > Tecnólogo nuevo

Claves transversales	Nombre	Avance	Aprobación	Responsable	Modificado
Complementarios	Lista de chequeo				16/10/2021
Papelera de reciclaje	Material de apoyo				16/10/2022
	EJEMPLO Guía CAFE 2024.pdf	91%			5 de febrero
	GPIH-134_Planación_Pedagógica_Proyecto_Formativ...	90%		David Alonso Rojas Velásquez	23 de febrero
	Guía Bilingüismo TGO 19_04_23 en revisión.docx	90%		David Alonso Rojas Velásquez	31/01/2023
	MC Inglés TGO 23 feb 2024 en revisión.docx	90%		David Alonso Rojas Velásquez	Hace 4 días

10:20 | sqq-ajnm-sfg

18°C Mayorm. nublado

WhatsApp Meet - sqq-ajnm-sfg Audiencia Pública de Rendición BOLETÍN Universidad ACCESES Campus Correo Electrónico

meet.google.com/sqq-ajnm-sfg

Carolina Valderruten (Presentar)

Microsoft Word

MC Inglés TGO 23 feb 2024 en revisión.docx

Una vez finalicen la tira cómica, preséntela en formación.

5. En tiempo de trabajo en casa y de manera individual, lee la narración (Taller 9236-PF-F-322 v2 - Evaluation of Intersections) de buenas y malas experiencias de un viaje entregada por su instructor. Identifique las experiencias positivas y negativas del texto. Esta actividad la debe realizar a través de un enlace suministrado por su instructor (<https://forms.office.com/r/jkAUNdHf>). Luego, reacciona (donde reacciona?) en tiempo de trabajo en casa. (No ENTREGAR) a dichas visiones usando reacciones. Solicita retroalimentación del taller.

¿Cómo sabe si el aprendiz hizo o no la actividad?

9. En formación y en grupos de cuatro aprendices, redacte un itinerario de viaje en el que incluya una salida a un restaurante con un grupo de colegas del trabajo.

11:12 | sqq-ajnm-sfg

20°C Mayorm. nublado



WhatsApp x Meet x Audiencia x BOLET x Universi x ACCESIT x Campus V x Correo: E x Correo: R x +

meet.google.com/sqq-ajnm-sfg

Carolina Valderruten (Presentar)

MC ingles TGO 23 feb 2024 en relación

Una vez finalicen la tira cómica, presentarla en formación.

5. En tiempo de trabajo en casa, cada estudiante individualmente, narración (Taller 9230-PP-F-322 v2 - Evaluation of interjection) de buenas y malas experiencias de un viaje entregada por su instructor. Identifique las experiencias positivas y negativas del texto. Esta actividad la debe realizar a través de un enlace suministrado por su instructor (<https://forms.office.com/1qjAUNd4t>). Socialice el formulario en la siguiente sesión.

6. Como parte de la evidencia, diseñe como producto un formulario de recolección de información para que los participantes diligencien el mismo. El formulario debe contener los siguientes ítems:

- Nombre de identificación, número que asume en la empresa (para los egresados del programa). (CON IDENTIFICACIÓN??)
- ¿La experiencia NO ES COHERENTE CON LOS DATOS DE LOS GUADOS O SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, SOCIALES ORALES Y ESCRITOS. NO SE SI HAY OTRO COORDINAR...
- VERIFIQUE SI ESTE CRITERIO DE EVALUACION SERA O EN ESTE???

9. En formación y en grupos de cuatro aprendices, redacte un itinerario de viaje en el que se describa la experiencia de un viaje en un vehículo público.

11:15 | sqq-ajnm-sfg

20°C Mayorm. nublado

Buscar

WhatsApp x Meet x Audiencia x BOLET x Universi x ACCESIT x Campus V x Correo: E x Correo: R x +

meet.google.com/sqq-ajnm-sfg

Carolina Valderruten (Presentar)

MC ingles tecnico 23-02-24 EN REVISION

2.1. A partir de la imagen sobre "Would like and Would like sooooo presentat", responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia entre would like y would like to?
- ¿Cómo se estructura una oración afirmativa, negativa e interrogativa usando Would like y Would like to?
- Participe en la explicación de su instructor sobre Would like y Would like to.
- "I would like a cup of tea" is a more polite way to say "I want a cup of tea."
- "I would like a cup of tea" is often contracted to "I'd like a cup of tea" in speaking.
- "Yes, I would" is never contracted to "Yes, I'd."
- In response to an offer, "No, thank you" is considered more polite than "No, I wouldn't."

2.2. Después de que su instructor explique la teoría sobre el uso del futuro con Will y Going to, realice el taller de práctica propuesto. Taller 3.2 - Práctica: Will, be going to. Adicionalmente, identifique las expresiones utilizadas para dar su opinión (I think, I consider).

2.3. Participe en la explicación de su instructor sobre los diferentes tipos de verbos modales y sus usos. Responda el siguiente taller de práctica sobre Would like y Would like to. Taller 3.3 - Taller de práctica: Would like (to).

En formación, realice el taller práctico (Taller 3.3 - Modal Verbs) y socialice en formación para su posterior retroalimentación.

4. En formación y en parejas, realice un diálogo en el que haya estado usando de preguntas y solicitudes e utilice los expresiones gramaticales diferentes tipos de oraciones: afirmativas, negativas e interrogativas. Presente a su instructor para retroalimentación.

11:22 | sqq-ajnm-sfg

20°C Mayorm. nublado

Buscar



Meeting interface showing a Google Meet session titled "sqj-ajnm-sfg". The main screen displays a presentation slide titled "MC ingles IGO 23 feb 2024 en revision". The slide content includes a video link, a table for classifying information, and a list of questions in English. The presentation is being shared by Carolina Valderruten. Two participants are visible in the bottom right corner: Carolina Valderruten and amalia nathaly delgado muese. The bottom status bar shows the time as 11:39 a.m. on 5/03/2024.

Meeting interface showing a Google Meet session titled "sqj-ajnm-sfg". The main screen displays a presentation slide titled "MC ingles IGO 23 feb 2024 en revision". The slide content includes a video link, a table for classifying information, and a list of questions in English. The presentation is being shared by Carolina Valderruten. Two participants are visible in the bottom right corner: Carolina Valderruten and amalia nathaly delgado muese. The bottom status bar shows the time as 11:42 a.m. on 5/03/2024.